

事業所名

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和8年

2月

17日

法人（事業所）理念		【笑顔の想像】 (わたしたちの希望)人としての尊厳を保ち、一人ひとりの夢や希望を大切にします。/愛情いっぱいの環境と笑顔であふれるサービスを提供します。/障がい者が地域社会の一員として認められ、いきいきと生活が送れるよう支援いたします。(わたしたちの責任)笑顔をやさしく、明るく元気に誠意をもって行動いたします。/向上心および探求心をもって資質・能力の向上を目指します。/豊富な知識と高い専門性をもって充実した支援を提供します。(わたしたちの挑戦)柔軟な発想と想像力を大切にして挑戦し続けます。地域のみなさんから喜ばれる施設、信頼される法人を目指します。福祉に携わる一員としての自覚と責任をもって行動します。											
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・児童、生徒の知的発達に程度に応じた教育を行い社会自立に向けた基本的な能力を養います。 ・自閉症など他人との意思疎通、対人関係の形成が困難な児童/生徒に対して個別指導、集団学習を通して情緒の安定、発達を促進・社会自立をする上での基礎的な能力を養います。 ・コミュニケーションをとることが苦手であったり落ち着いて学習に取り組むことが苦手である児童、生徒に対して社会的スキルやコミュニケーション能力を養います。 											
営業時間		平日	9	時	30	分から	18	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	学校から事業所間のみ
		学校休日	8	時	30	分から	17	時	30	分まで			
本人支援	健康・生活	朝の会・帰りの会を通して、1日の流れを分かりやすく伝え、「今から何をするのか」「次は何か」を見通せるよう支援します。活動の切り替えを丁寧に行い、落ち着いて過ごせる時間を増やします。散歩や外遊びを取り入れ、生活リズムを整えながら、安心して過ごせる環境づくりを行います。											
	運動・感覚	公園遊びや外遊び、室内運動（体操・ダンス・リトミック）、散歩、水遊びなどを通して、全身をしっかりと動かします。走る・跳ぶ・バランスを取るといった動きを楽しみながら、体力や姿勢の安定につなげます。また、音やリズム、水の感触など、さまざまな刺激を無理なく経験できるよう配慮します。											
	認知・行動	学習支援や宿題サポート、パズルや知育玩具、クイズ・なぞなぞなどを通して、「考える力」や「集中して取り組む力」を育てます。数字や文字の練習、タブレット学習を取り入れ、一人ひとりの理解のペースに合わせて「分かった」「できた」という成功体験を積み重ねます。											
	言語 コミュニケーション	絵本の読み聞かせや音楽活動（歌・楽器・リズム遊び）を通して、言葉への興味や聞く力を育てます。職員とのやり取りの中で、自分の気持ちを言葉で伝えたり、相手の話を聞いたりする経験を重ね、安心してコミュニケーションが取れるよう支援します。											
	人間関係 社会性	買い物体験や順番を待つ練習、集団での活動を通して、ルールを守ることや人との関わり方を学びます。「待つ」「譲る」「一緒に楽しむ」といった経験を積み重ねながら、友だちや大人と安心して関われる力を育てます。											
家族支援		買い物体験や順番を待つ練習、集団での活動を通して、ルールを守ることや人との関わり方を学びます。「待つ」「譲る」「一緒に楽しむ」といった経験を積み重ねながら、友だちや大人と安心して関われる力を育てます。							移行支援		学校や関係機関と情報を共有し、進級・進学に向けた準備を行います。お子さまが次の環境でも安心して過ごせるよう、段階的な支援を行います。		
地域支援・地域連携		学校との連携や、地域の行事への参加、避難訓練などを通して、地域の中で安心して生活できる力を育てます。							職員の質の向上		定期的な研修への参加や勉強会を行い、支援の質の向上に努めます。子ども一人ひとりに合った関わりができるよう、職員間で情報共有を行います。		
主な行事等		季節の制作（七夕・クリスマスなど）や外出活動、クッキングなどを通して、季節を感じながら楽しい経験を積み重ねます。											