

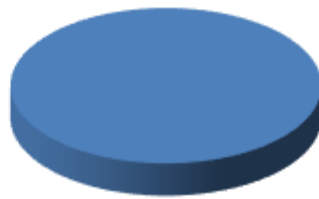
**令和 4 年度  
従業員アンケート**

**ほっぷ姫路**

## アンケート結果

### 【環境・体制整備】

①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか



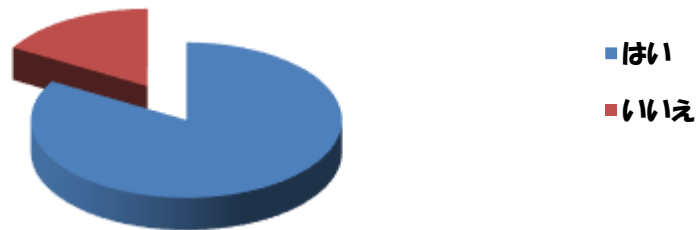
■ はい  
■ いいえ

②職員の配置数は適切であるか



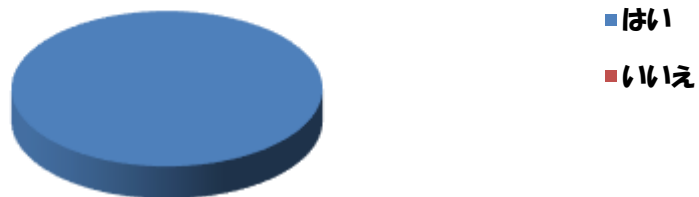
■ はい  
■ いいえ

**③事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか**



**【業務改善】**

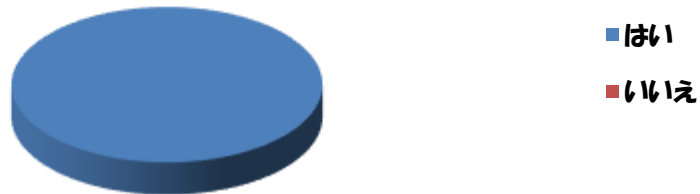
**④業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか**



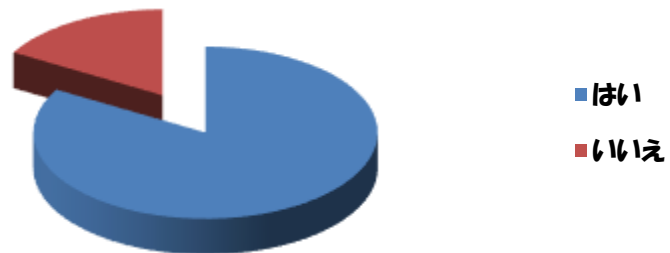
**⑤保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか**



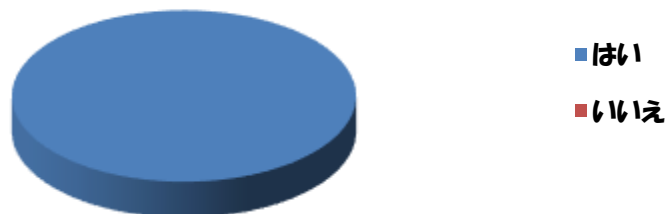
**⑥この自己評価表の結果を事業所の会報やホームページで公開しているか**



**⑦第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか**

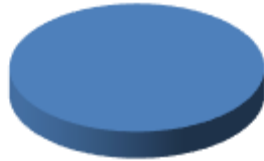


**⑧職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか**



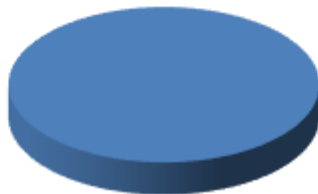
**【適切な支援の提供】**

**⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか**



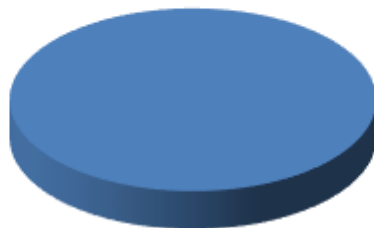
■ はい  
■ いいえ

**⑩ 子どもの適応行動の状況を困るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか**



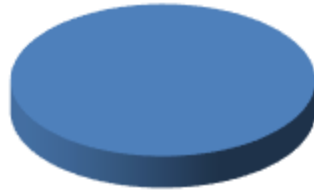
■ はい  
■ いいえ

**⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか**



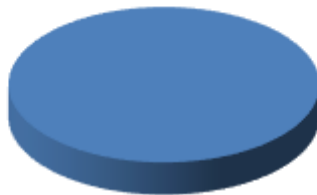
■ はい  
■ いいえ

**⑫活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか**



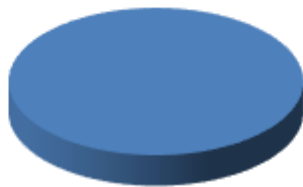
■ はい  
■ いいえ

**⑬平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか**



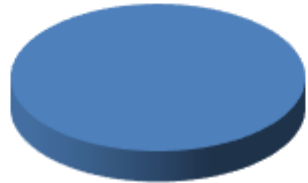
■ はい  
■ いいえ

**⑭子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか**



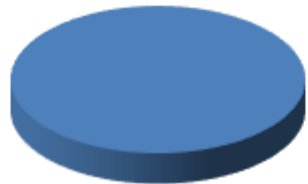
■ はい  
■ いいえ

**⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか**



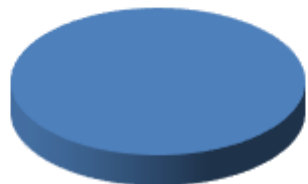
■ はい  
■ いいえ

**⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか**



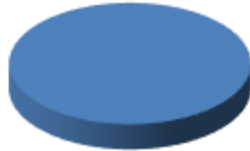
■ はい  
■ いいえ

**⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか**



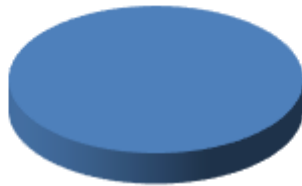
■ はい  
■ いいえ

⑱定期的にモニタリングを行い、  
放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか



■ はい  
■ いいえ

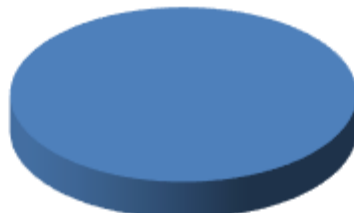
⑲ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援  
を行っているか



■ はい  
■ いいえ

**【関係機関や保護者との連帯】**

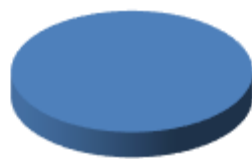
⑳障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの  
状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか



■ はい  
■ いいえ  
■ どちらでもない



**①学校との情報教諭(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている**



■ はい  
■ いいえ

**②医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか**



■ はい  
■ いいえ  
■ どちらでもない

**③就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解につとめているか**



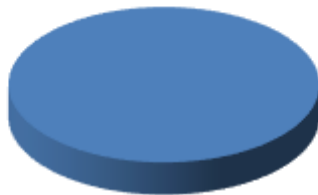
■ はい  
■ いいえ

⑭ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか



■ はい  
■ いいえ

⑮ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか



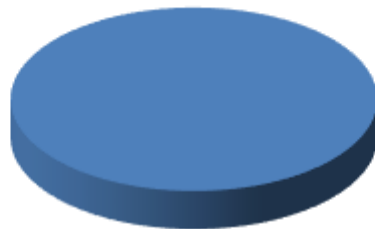
■ はい  
■ いいえ

⑯ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか



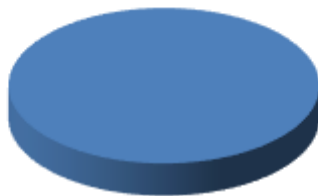
■ はい  
■ いいえ

㉗(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか



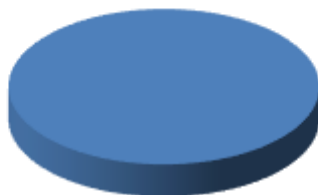
■ はい  
■ いいえ

㉘日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか



■ はい  
■ いいえ

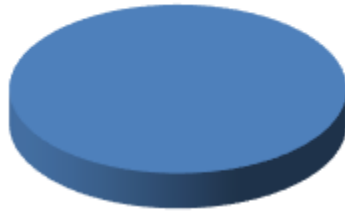
㉙保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか



■ はい  
■ いいえ

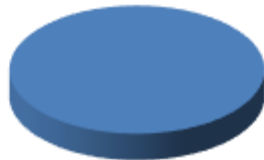
**【保護者への説明責任等】**

**⑩運営規程、支援の内容、利用者負担等について  
丁寧な説明をおこなっているか**



■ はい  
■ いいえ

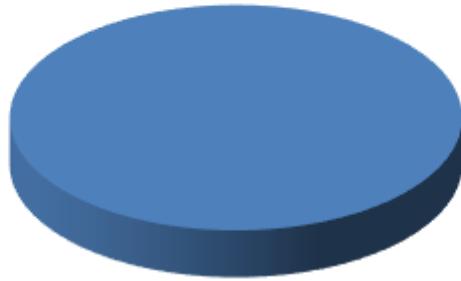
**⑪保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、  
必要な助言と支援をおこなっているか**



■ はい  
■ いいえ

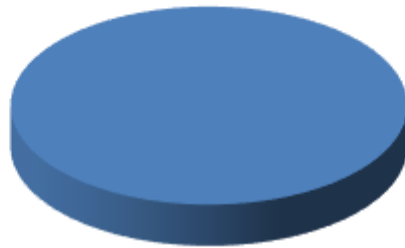


⑳個人情報に十分注意しているか



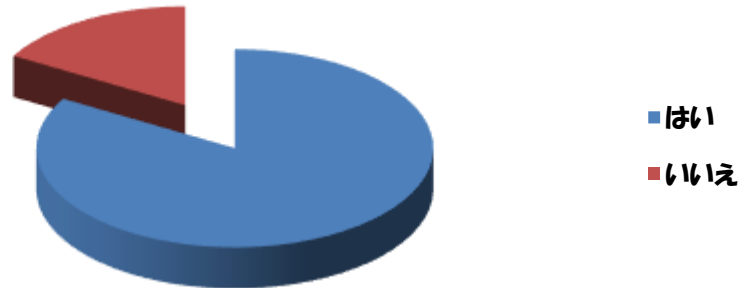
- はい
- いいえ

㉑障害のある子供や保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮をしているか



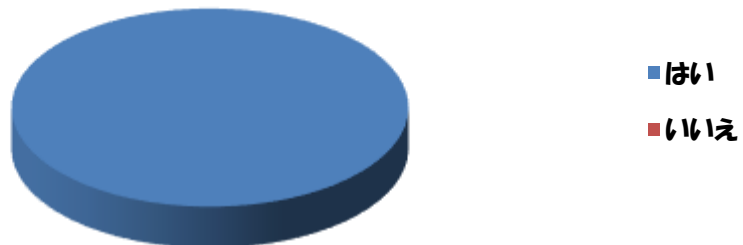
- はい
- いいえ

**⑳ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を困っているか**



**【非常時等の対応】**

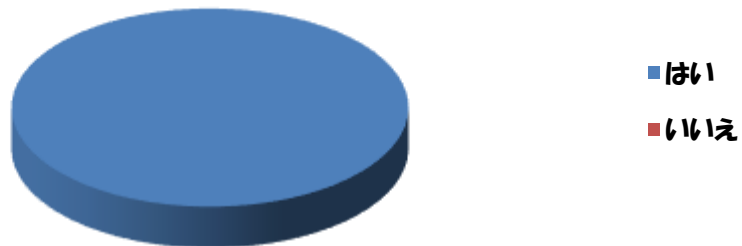
**㉑ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを査定し、職員や保護者に周知しているか**



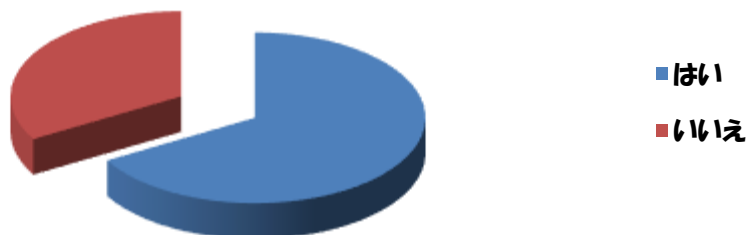
③⑨ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか



④⑩ 虐待を防止するための、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

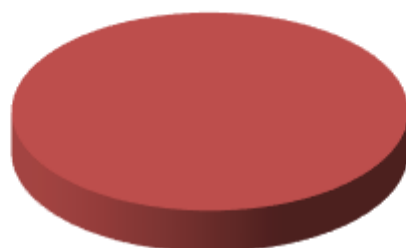


④⑪ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか



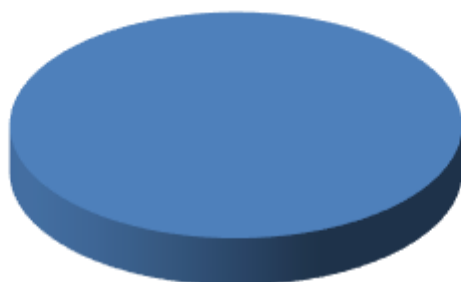


④食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応がされているか



■ はい  
■ いいえ

④ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか



■ はい  
■ いいえ